

**DEPARTMENT OF FRENCH**  
**Arts & Humanities**  
**University of the Punjab, Lahore**  
**Course Outline**



<b>Programme</b>	BS in FRENCH	<b>Course Code</b>	FRE 106	<b>Credit Hours</b>	3
<b>Course Title</b>	Spoken French I				
<b>Course Introduction</b>					
<p><b>This course is based on an interactional and cooperative approach and aims to cover half the course of the International DELF A1 level. It offers the student various tasks to acquire a better knowledge of the language, while stimulating and developing receptive and interactive skills. The course will focus on oral comprehension and production activities using visual and audio supports as well as book exercises.</b></p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. be able to recognize and say the sounds and prosody of French,</li> <li>2. be able to make their introduction, describe themselves physically and morally.</li> <li>3. be able to ask news, introduce someone.</li> <li>4. be able to include familiar words and very common expressions about themselves, their family, their residence and the concrete and immediate environment, if people speak slowly and distinctly.</li> <li>5. be able to use forms expressions of greetings and leave.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>				<b>Assignments/Readings</b>	
<b>Week 1</b>	1.1.1 Connaitre les lettres de l'alphabet français			Watch and learn: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8WnTgEzcqaw">https://www.youtube.com/watch?v=8WnTgEzcqaw</a> Practice of reading (les sons)	
	<b>Unité-I</b> <i>1.1 Arriver en France</i> 1.1.2 Saluer : Dire son nom, sa langue et nationalité			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYfvJ32syxk">https://www.youtube.com/watch?v=PYfvJ32syxk</a>	
<b>Week 2</b>	<b>Unité-I</b> <i>1.1 Arriver en France</i>			Book Exercises	
	1.1.3 Se présenter : Dire sa date de naissance et sa situation familiale			Book Exercises	
<b>Week 3</b>	<b>Unité-I</b> <i>1.1 Arriver en France</i>			Test on Unit I	
	1.1.4 Faire connaissance et saluer : Demander et dire ses informations personnelles : l'âge, le domicile			Role Play Practice	
<b>Week 4</b>	<b>Unité-II</b> <i>2.1 Vie privée, vie publique</i>			<a href="https://youtu.be/KgU4rsS5T4U?si=YgYHEZqWs2LZCRKU">https://youtu.be/KgU4rsS5T4U?si=YgYHEZqWs2LZCRKU</a>	
	2.1.1 Se présenter : Interroger et présenter quelqu'un			Book Exercises	
<b>Week 5</b>	<b>Unité-II</b> <i>2.1 Vie privée, vie publique</i>			Book Exercises	
	2.1.2 Dire l'activité professionnelle. Parler de sa famille			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ">https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8k">https://www.youtube.com/watch?v=xINk6C-DE8k</a>	
<b>Week 6</b>	<b>Unité-II</b> <i>2.1 Vie privée, vie publique</i>			Test on Unit II	
	2.1.3. Parler d'une activité			Role Play Practice	
<b>Week 7</b>	<b>Unité-III</b> <i>3.1 Des goûts et des couleurs</i>			Book Exercises	

	3.1.1 Parler des centres d'intérêts et des préférences. Décrire quelqu'un	Book Exercises
Week 8	<b>Unité-III</b> <b>3.1 Des goûts et des couleurs</b>	Book Exercises
	3.1.2 Questionner sur les centres d'intérêts et les activités	Book Exercises
Week 9	<b>Unité-III</b> <b>3.1 Des goûts et des couleurs</b>	Test on Unit III
	3.1.3 Demander et donner une explication. Décrire ses habitudes, ces centres d'intérêts et préférences.	Role Play Practice
Week 10	<b>Unité-IV</b> <b>4.1 À table !</b>	<a href="https://youtu.be/buybQ3kA8E0?si=QxVvPaRw8xUSxJY-">https://youtu.be/buybQ3kA8E0?si=QxVvPaRw8xUSxJY-</a>
	4.1.1 Demander un article. Donner et demander un prix. Indiquer une quantité déterminée	Book Exercises
Week 11	<b>Unité-IV</b> <b>4.1 À table !</b>	Book Exercises
	4.1.2. Passer une commande au restaurant. Réagir à une affirmation positive ou négative.	Book Exercises
Week 12	<b>Unité-IV</b> <b>4.1 À table !</b>	Test on Unit IV
	4.1.3. Comprendre un article sur les habitudes alimentaires. Décrire ses habitudes alimentaires	Role Play Practice
Week 13	<b>Unité-V</b> <b>5.1 On s'installe</b>	<a href="https://youtu.be/EoOEXiQXmuQ?si=dvDcvtAFrtnPIJYs">https://youtu.be/EoOEXiQXmuQ?si=dvDcvtAFrtnPIJYs</a>
	5.1.1 Demander / donner des informations sur un logement.	Book Exercises
Week 14	<b>Unité-V</b> <b>5.1 On s'installe</b>	Book Exercises
	5.1.2. Raconter un événement passé.	Book Exercises
Week 15	<b>Unité-V</b> <b>5.1 On s'installe</b>	Test on Unit V
	5.1.3. Exprimer l'obligation, l'interdiction et le but	Role Play Practice
Week 16	REVISIONS	
	FINAL EXAMS	
<b>Textbooks and Reading Material</b>		

berthet, a. (2012). *Alter ego 1 plus cahier d'exercices*. Paris: hachette.

Bitton, a. (2024). *Tout le fle a1-a2* (2 ed.). Paris: ellipses.

Boyer-dalat, m., chrétien, r., & frappe, n. (2022). *Le delf a1 100% réussite - édition 2022-2023 - livre + didierfle.app*. Paris: didier.

Burnand, c. (2014). *Abc-fle-les-bases-du-français-en-30-leçons-niveau-a1a2-avec-fichiers-audio*. Paris: ellipses.

Girardeau, b., & mous, n. (2010). *Reussir le delf a1*. Paris: didier.

Glaud, l., lannier, m., & loiseau, y. (2020). *Grammaire & conjugaison du français*. Paris: les éditions didier.

Grégoire, m., & thiévenaz, o. (2017). *Grammaire progressive du français niveau débutant*. Paris: cle international / sejer.

Hilton, s., & veltcheff, c. (2006). *Préparation à l'examen du delf hachette: livre a1 & cd*. Paris: hachette.

Lombardini, a., marty, r., & mous, n. (2015). *Vocabulaire progressif du français niveau débutant complet*. Paris: cle international.

Mabilat, j.-j., & martins, c. (2014). *100% fle - guide de communication en français - livre + audios téléchargeables*. Paris: didier.

Miquel, c. (2007). *Vocabulaire progressif du français niveau débutant avec 250 exercices*. Paris: cle international.

Miquel, c. (2010). *Vite et bien 1*. Paris: cle international.

P, r., & jardim, g. (2022). *100% jeux de fle - 101 jeux de vocabulaire a1 - cahier de jeux*. Paris: didier.

Pasquet, a., & moisy, s. (2017). *C'est parti ! Cahier d'activités fle a1-a2*. Paris: ellipses.

Reboul, a. B.-c. (2012). *Mobile a1, cahier d'entraînement*. Paris: éditions didier.

Reboul, a., boulinguez, a.-c., & fouquet, g. (2012). *Mobile a1, méthode de français*. Paris: éditions didier.

V. Kizirian, a. B. (2006). *Alter ego plus a1*. Paris: hachette.

Whitmarsh, w. (1962). *More rapid french 1*. Essex: wilture enterprises (international) ltd.

### Teaching Learning Strategies

1. Kinesthetic Learning (Whiteboard)
2. Co-operative learning (Brainstorming Sessions)
3. Lecture-based learning (PowerPoint Presentations by Instructor)
4. Classroom Technology (Audios/Videos from Internet for latest updates)
5. Group learning (Competitions for motivation)
6. Game-based learning (role-play)

### Assignments: Types and Number with Calendar

1. Revision test at the beginning of every week for previous Unit
2. Group Learning: Assignments are based on real life activities (Buying/selling/inquiring/presenting oneself/giving-asking for information)

Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment plus viva at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes: Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, hands-on-activities, short tests, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on structured viva.